



אינטנסיב 2 – תסביך הפרידה

מטרתו העיקרית של קורס זה הוא לחשוף את השורשים הרגשיים וההתפתחותיים הנמצאים בבסיסן של הבעיות המאתגרות ביותר בילדות ובכך לסלול את הדרך להתערבות יעילה וארוכת טווח. הגישות ההתנהגותיות והרפואיות אינן מצליחות לספק הסברים לסימפטומים החיוניים ובכך נכשלות בניסיון לספק הצעות להתערבות בשורש הבעיה. המיקוד הרווח כיום בניהול סימפטומים וניהול תקריות מותירה את שורש הבעיה ללא טיפול ומובילה לשינויים התנהגותיים קצרי טווח בלבד. הבנה עמוקה של שורש הבעיה היא חיונית לשינוי יעיל וארוך טווח.

חלק א': תסביך הפרידה

מפגש 1: הצגת תסביך הפרידה: שלוש מפתחות לחשיפת הפוטנציאל האנושי – גורם ההיקשרות, גורם הפגיעות וגורם ההבשלה.

מפגש 2: התמודדות עם פרידה: משמעות ההתמודדות עם פרידה, מהן פרידות טיפוסיות, פרידה ושורשי ההיקשרות, מקורות נפוצים לחוסר ביטחון, גורמים משניים לפרידה, הצגת המענה לפרידה.

מפגש 3: בעיות המושרשות במרדף המתעורר בעת התמודדות עם פרידה: העבודה הכרוכה במרדף מוגבר, קיבעונות והיקשרויות לא אישיות, מחיר ההצלחה, אמצעי התמודדות עם התנהגות הנובעת מהתמודדות עם פרידה, התמודדות עם מרדף נזירי.

חלק ב': בעיות המושרשות בבהלה

מפגש 4: הבנת בהלה – מערכת הבהלה וגורמים המעוררים אותה, טבעה של מערכת הבהלה, כיצד מערכת הבהלה מתפתחת, שלוש המטלות של הבהלה, תוצאות חלופיות לבהלה.

מפגש 5: הבנת בעיות בהלה – בעיות בהלה המבוססות חרדה, הגנות וחוסר תפקוד של מערכת הבהלה, בעיות בהלה מבוססות עצבנות, בעיות בהלה מבוססות אדרנלין.

מפגש 6: טיפול בבעיות בהלה באמצעות 3 קווים מנחים, כיצד נסייע לילד לחוש בטוח, פיצוי ועמידה לצדו של הילד, התייחסות לבהלה באמצעות משחק, גישור הסימפטומים של הבהלה, טיפוח פתרונות התפתחותיים.



חלק ג': בעיות המושרשות בתסכול

מפגש 7: הבנת אגרסיביות – עבודת רגש התסכול, השלכות של הגנות המוח, מקורות לתסכול היקשרותי, כיצד נתייחס לאגרסיביות, שלוש טעויות שיש להימנע מהן.

מפגש 8: טיפול בבעיות אגרסיביות – פיצוי ועמידה לצד הילד, צמצום פרידה, גישור פרידה ואגרסיביות, טיפוח פתרונות התפתחותיים, ריכוך הלב.

חלק ד': התייחסות לפרידה

מפגש 9: The panacea - צמצום פרידה, הימנעות מפרידה שאינה חיונית, גישור פרידה שאין אפשרות להימנע ממנה, גישור תסביך הפרידה, צמיחה מתוך תסביך הפרידה, הפתרון ההיקשרותי.

חלק ה': בעיות המושרשות בהגנות היקשרותיות

מפגש 10: היקשרות מחדש כהגנה, מערכות יחסים הנוצרות כתוצאה מהגנות, מדוע ילדים מעדיפים את חבריהם על פני הוריהם, כיצד היקשרות מחדש כהגנה מעצימה ומקבעת את תסביך הפרידה, טיפוח הקשר של מערכת יחסים בעת התמודדות עם בעיות הנובעות מתסביך הפרידה.

מפגש 11: דומיננטיות כהגנה, מערכת האלפא כבסיס לאיכפתיות, חוויות המובילות לאלפא כהגנה, כיצד ההגנות מובילות לסטייה של עמדת האלפא מתפקידה האמיתי, טיפוח מערכת יחסים נכונה, פיצוי ועמידה לצד הילד.

מפגש 12: הינתקות כהגנה, מהות ההינתקות כהגנה, הסיבות העיקריות להגנה זו, רגישות יתר והינתקות, הינתקות כגורם לתסביך פרידה, בעיות הנוצרות מדינמיקה זו, טיפול ארוך טווח בבעיה זו.

חלק ו': בעיות הנובעות ממגוון גורמים המושרשים בתסביך הפרידה

מפגש 13: בעיות קשב – הדומה והשונה במגוון בעיות הקשב, רגישות יתר ובעיות קשב, התמודדות וצמיחה עם בעיות קשב.

מפגש 14: בעיות רצון נגדי – מטרת רצון נגדי, כיצד הוא פועל, חמש בעיות של רצון נגדי, התמודדות עם רצון נגדי בתוך תקריות, התייחסות לשורשי הרצון הנגדי, כיצד ניתן להצמיח ילד מתוך הרצון הנגדי.

מפגש 15: הסתגלות ותסביך הפרידה, שלוש מפתחות לגמישות ויכולת התאוששות, אתגר של שחרור דמעות תקועות, הכח המרפא של המשחק, כיצד להוביל לשינוי משמעותי וארוך טווח, סיכום.