



### מנוע הלמידה – הכח להיות מורה

קורס זה חושף 4 מקורות כוח טבעיים להוראה, ואת הבעיות הנוצרות כשאלה נעדרים, מסביר את מקורות הכוח הללו ומדוע המורים של היום צריכים יותר מאי-פעם לרתום את כוח ההיקשרות על מנת לבצע את מלאכתם.

**מפגש 1: הילד המתהווה.** המניע הטבעי ללמידה טמון בהתהוות, אשר מניעה לסקרנות טבעית, מעוררת דחף טבעי ללמוד ומוטיבציה לקחת אחריות על תהליך הלמידה. במפגש זה נבין מהי התהוות ומניין היא מגיחה. נלמד לזהות את ההבדל בין ילד שמתהווה לילד שאינו מתהווה. נבין את הקשר בין קיומה (או היעדרה) של התהוות, לבין תהליך הלמידה ונלמד כיצד לעורר התהוות היכן שרדומה.

**מפגש 2: הילד המסתגל.** הסתגלות היא המפתח להתמודדות יעילה ונכונה עם תסכולים, אתגרים וקשיים. נלמד מהו תהליך זה, מדוע תהליך זה הוא הדרך היחידה לפתיוח גמישות ויכולת התאוששות בילדים (וגם בנול!). נבחן את הקשר בין היעדר הסתגלות לאגרסיביות בקרב ילדים. נרכוש הבנה מעמיקה של התנאים ההכרחיים לקיומה של הסתגלות וכיצד ניישם הבנה זו במציאות. נראה את השפעתה של תהליך ההסתגלות, או היעדרו, על תהליך הלמידה.

**מפגש 3: המח המתפתח.** מניין מגיעה היכולת לפתור בעיות ביעילות? כיצד מתפתחת משמעת עצמית? תהליך האינטגרציה הוא תהליך התלוי, קודם כל, במוח המתפתח ונעדר לחלוטין בקרב ילדים צעירים. במפגש זה נבין מניין מתפתחת היכולת לעבד מחשבות ורגשות, נדון במהותה של אינטגרציה רגשית וחברתית, נבחן כיצד ניצור את התנאים הרלוונטיים להתפתחות אינטגרציה ונלמד כיצד משפיעה אינטגרציה זו, או היעדרה, על תהליך הלמידה.

**מפגש 4: תפקיד הלב, היתקעות ומגננה.** כל הילדים גדלים אך לא כולם מתבגרים! מה מניע את תהליך ההתבגרות? מדוע ילדים נתקעים בדרך לבגרות רגשית? נדון בשלוש מגנטות במוח וכיצד הן מעכבות את ההתפתחות הטבעית. נלמד לזהות מצבים אלה ונדון בצעדים מעשיים לריכוך מגנטות אלו. נבחן את השפעתן של היתקעות ומגננה על תהליך הלמידה והתנהגות.

**מפגש 5: מערכת יחסים תלמיד/מורה חלק א' – חשיבותה של היקשרות.** נתייחס לגורם העיקרי המביא לשיתוף פעולה, או לחילופין התנגדות, של ילדים. נבחן את הכוח הטמון בקשר תלמיד-מורה, מדוע קשר זה משמעותי ביותר לניהול כיתה ולתהליך הלמידה, כיצד להעמיק קשר זה וכיצד לזהות ולטפל בילדים המתנגדים לקשר.

**מפגש 6: מערכת יחסים תלמיד/מורה חלק ב' – עיכובים להתפתחות היקשרות.** נלמד את ששת שלבי התפתחות ההיקשרות וכיצד הם באים לידי ביטוי באופן מעשי. נדון בתופעות הנובעות מהיעדר מערכת יחסים – בריונות ומוכוונות חברים, וכיצד נתמודד עם תופעות אלו. נבחן כיצד הטכנולוגיה קשורה להיקשרות, הסכנות שבה וכיצד לרתום אותה לטובתנו.

**מפגש 7: הגברת יכולת הלמידה חלק א': טיפוח הקשר של חיבור.** מפגש זה מתמקד בהיבטים מעשיים באופן ישיר. כיצד 'לאסוף' את הילדים אלינו ולאחל את האינסטינקטים של היקשרות, להתמודד עם בעיות התנהגות יומיומיות מבלי לפגוע בקשר, 'לגשר' מעל לכישלונות וחסרים, להתמודד עם הילדים שמתנתקים מאתנו, 'לשדך' בין הילדים למבוגרים אחרים האחראים עליהם (כמו מורים מקצועיים) ולעתים גם בינם לבין הוריהם, להתמודד עם ביישנות ועוד.

**מפגש 8: הגברת יכולת הלמידה חלק ב': עבודה עם ילדים תקועים.** הפתרון האולטימטיבי של בעיות למידה והתנהגות הוא צמיחה והבשלה, אך עד אז עלינו להתמודד עם תופעות יומיומיות שמפריעות לילד ולסביבתו. נבחן את הדרכים המקובלות להתמודדות עם בעיות משמעת ואת נזקיהן. נציג קווים מנחים להתמודדות חלופית עם תקריות, שש דרכים לפצות על חוסר בשלות וכיצד לרכך את לבם של הילדים המתנגדים לנו.